

T.C.
SULUOVA KAYMAKAMLIĐI
SULUOVA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Stratejik Planlama kurum ve kuruluşların —Neredeyiz?!, —Nereye ulaşmak istiyoruz?!, Buraya nasıl ulaşırız?! sorularına cevap verme sürecidir. Hedef ve önceliklerini tespit eden kurum ve kuruluşlar yarına daha rahat adım atar, geleceğe güvenle bakarlar. Günümüzde gerek mikro (birey) düzey gerekse makro (devlet) düzeyde stratejik planlama zaruri hale gelmiştir. Hiçbir başarı tesadüf değildir. Tam aksine bütün başarılar mükemmel bir hesaplamanın ve planlamanın sonucudur. Hayatın her alanında başarılı olmanın altın anahtarı stratejidir. Stratejik planlama, strateji ve plan farklı kavramlardır. Strateji; yöntem, teknik, taktiktir. Fakat plan, izlenecek stratejinin uygulanmasıdır. Bu bağlamda stratejik planlama bir kurumun misyonunun, hedeflerinin ve stratejilerinin taslağıdır. Strateji başarılı bir yöntemi aynen uygulamak veya onu taklit etmek değil; farklı olmak, farklı olanı uygulamaktır.

2023 Eğitim Vizyonu ışığında hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planımızda, ölçülemeyen hizmet geliştirilemez anlayışıyla bilimin ışığında amacımız temelde Türk Millî Eğitim Sistemi'nin nicelik ve erişimle ilgili sorunlarının bir çoğunu geride bırakarak önümüzdeki döneme ait nitelik devrimini gerçekleştirmek konusunda bakanlığımızın kararlığının izinde tüm açıklığıyla ortaya koymaktır.

Stratejik planımızda okulumuzun amaçları, hedefleri ve bunlara ulaşmayı gerçekleştirecek yöntemler belirlenmiş ve beş yıllık plan hazırlanmış olup her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır. Çalışmalarımız uzun vadeli ve geleceğe bakış açısı taşımaktadır. Bu amaçlara ulaşmak, demokratik laik ve çağdaş eğitim sistemi oluşturmak, eğitimde kalite ve niteliği yükseltebilmek için stratejik plan, bütçeleme, program geliştirme, denetleme ve koordinasyona (Stratejik Yönetim) ihtiyaç vardır. Gösterilen hedeflere varmak için; kaynakların yerinde kullanılması, eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması, çağdaş ülkeler ile rekabet edecek kaliteli ve güvenli bir eğitimin verilmesi gerekir.

Özlem ÖZDEMİR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	37
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	40
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	41
MİSYONUMUZ *	41
VİZYONUMUZ *	41
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	41
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	42
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	42
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	43
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	46
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	48
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÖZLEM ÖZDEMİR	OKUL MÜDÜRÜ	UĞUR ÖVÜNDÜR	MÜDÜR YARDIMCISI
SERCAN GÖLBAŞI	MÜDÜR YARDIMCISI	SEZEN TAŞ	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ
GÜLAY AYKOÇ	BÖLÜM ŞEFİ/ ÇOCUK GELİŞİMİ ÖĞRETMENİ	SEMA AKBULUT	TARİH ÖĞRETMENİ
FATİH KARAGÖZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	MUSTAFA TEKİN	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
MUSTAFA DERE	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YARDIMCISI	MUSTAFA ÖZGÜR	VELİ
		ŞERİFE DİBEK	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



onayı ile Suluova Kız Meslek lisesine dönüştürülmüştür

1997-1998 Eğitim Öğretim yılında Suluova Kız Meslek Lisesi 24.01.1998 tarihinde şu anki adresinde Milli Eğitim Bakanlığı Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne ait kendi binasında eğitim öğretime başlamıştır.

Ülkemizdeki kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu giyim teknolojileri, çocuk gelişimi ve eğitimi, bilişim teknolojileri ve güzellik ve saç bakım teknolojileri iş ve hizmet alanlarında görev yapacak kaliteli, nitelikli ve girişimci insan gücü yetiştiren, öğrencileri iş hayatına ve yüksek öğretime hazırlayan dört yıl öğrenim süreli bir lisedir.

Suluova Pratik Kız Sanat Okulu 1971-1972 Eğitim Öğretim yılında şahsa ait bir apartmanın iki katı kiralananarak okul müdürü Sevinç Akdere tarafından eğitim öğretime açılmıştır.

Pratik Kız sanat okulu binası 1989-1990 Eğitim Öğretim yılında özel idare iş hanının ikinci katında geçici olarak hizmet vermiştir.

1990-1991 Eğitim Öğretim yılında Suluova Kız Sanat Okulu bakanlık

2000-2001 Eğitim öğretim yılında okulun bölümlerine Bilgisayar bölümü ilave edilerek, okulun adı Suluova Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir.

2006-2007 Eğitim Öğretim yılında Milli eğitim Bakanlığı Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 30.03.2007 tarih ve B.08.0.KTÖ.0.11.03.03.420-63-992 SAYILI OLURLARI İLE ‘ ‘ GİYİM Teknolojisi Alanı Kadın Giyim Modelistliği Dalı’’ nın açılması ile okulun adı Suluova Anadolu Kız Meslek ve Kız Meslek lisesi olarak değiştirilmiştir.

2008-2009Eğitim Öğretim yılında Suluova Kız Meslek Lisesi adıyla eğitime devam etmiştir.

Kız Teknik Öğretim Genel müdürlüğünün 03.12.2008 tarih ve 420/913-5063 sayılı yazıları ile okulun adı Suluova Kız Teknik ve Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir.

2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Suluova Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adını almıştır. Okulumuz 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı itibariyle çocuk gelişimi ve eğitimi , güzellik ve saç bakım hizmetleri teknolojisi ve giyim üretim teknolojisi alanında ve uygulama anasınıfında eğitime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:AMASYA		İlçesi: SULUOVA	
Adres:	YENİ MAH. TAŞKIN CAD. NO:20	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/5HPnie3SzR.
Telefon Numarası:	358 417 12 44	Faks Numarası:	358 417 70 06
e- Posta Adresi:	973945@mebk12.tr	Web sayfası adresi:	http://suluovakml.mebk12.tr/
Kurum Kodu:	973945	Öğretim Şekli:	Tam Gün

Okulun Hizmete Giriş Tarihi :			Toplam Çalışan Sayısı *		31	
Öğrenci Sayısı:	Kız	143	Öğretmen Sayısı	Kadın	19	
	Erkek	10(uygulama anaokulu)		Erkek	5	
	Toplam	153		Toplam	24	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			:12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			:7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			382,54	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	18	23
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	1	2

Yardımcı Personel	2	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	24	31

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	370	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	68	Atölye(3 adet)	x	
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	562	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6750	Rehberlik Servisi	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	1986	Arşiv	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	97	Yemekhane	x	
Kantin (m2)	50	Depo	x	
Tuvalet Sayısı	23			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	19			UYGULAMA ANAOKULU	10	10	20
9-B	18						
10-A	19						
11-A	22						
11-B	13						
12-A	20						
12-B	20						

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

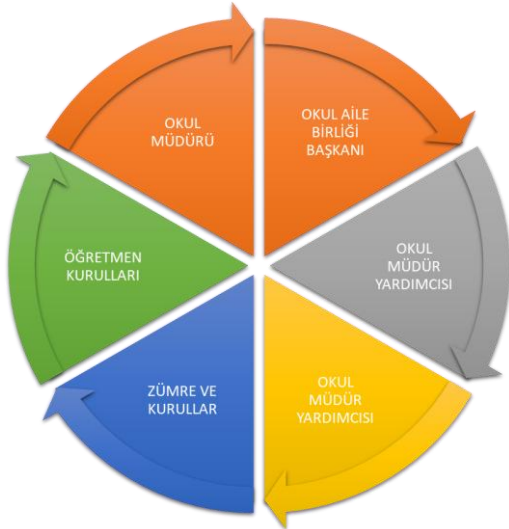
Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	15	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	43939.47	43930
2018	58534.56	58530

PAYDAŞ ANALİZİ



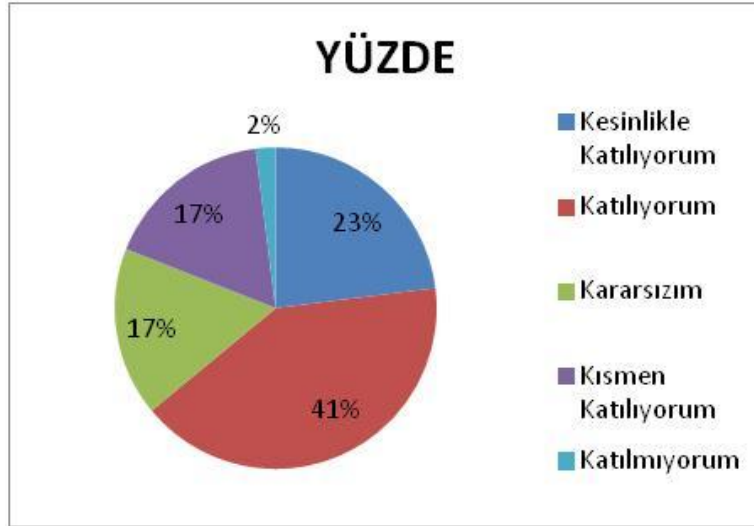
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

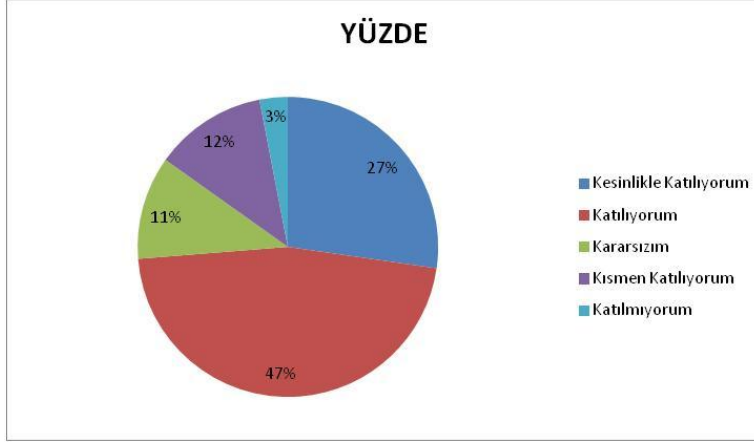
Öğrenci Anketi Sonuçlar

Okulumuzda **toplam 126 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

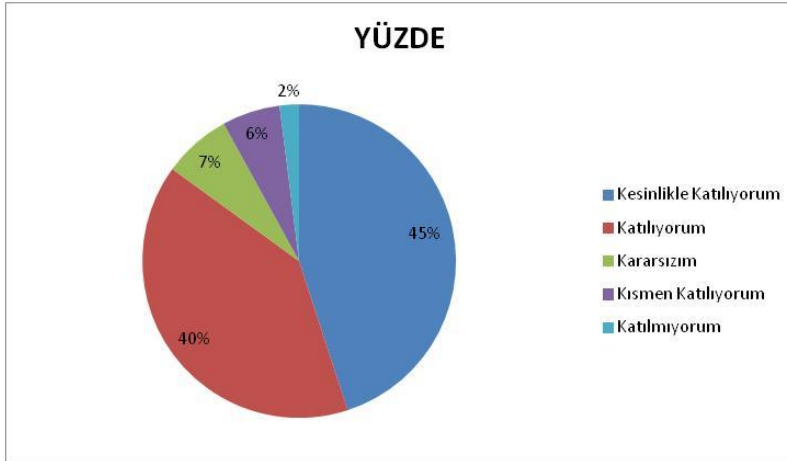
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%64'ü nün Öğretmenlerle rahat görüşebildiği**, geri kalan oranın ise Öğretmenlerle ihtiyacı olduğunda görüşemediği yönünde anketi cevaplamışlardır.



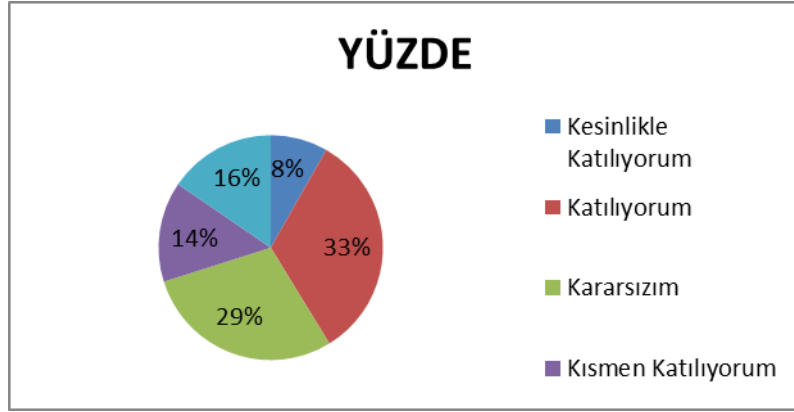
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin %74'ünün Okul Müdürü ile rahat görüşebildiği, geri kalan oranın ise Okul Müdürü ile ihtiyacı olduğunda görüşemediği yönünde anketi cevaplamışlardır.



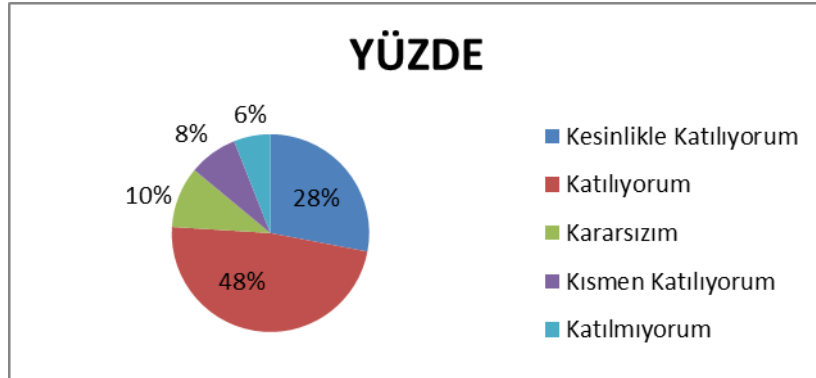
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin %85 'i nin rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiği, geri kalan oranın ise okul rehberlik servisinden yeterince yararlanamadığı yönünde anketi cevaplamışlardır.



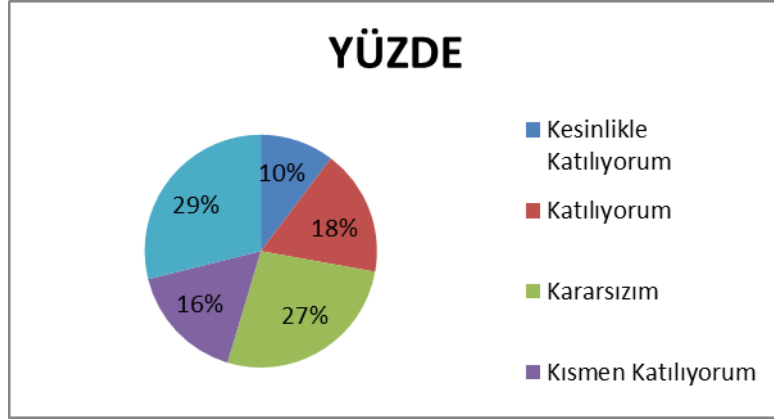
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%41'inin** okula ilettikleri öneri ve isteklerin dikkate alındığını, geri kalan oranın ise iletilen öneri ve isteklerin dikkate alınmadığı yönünde görüş belirtmişlerdir.



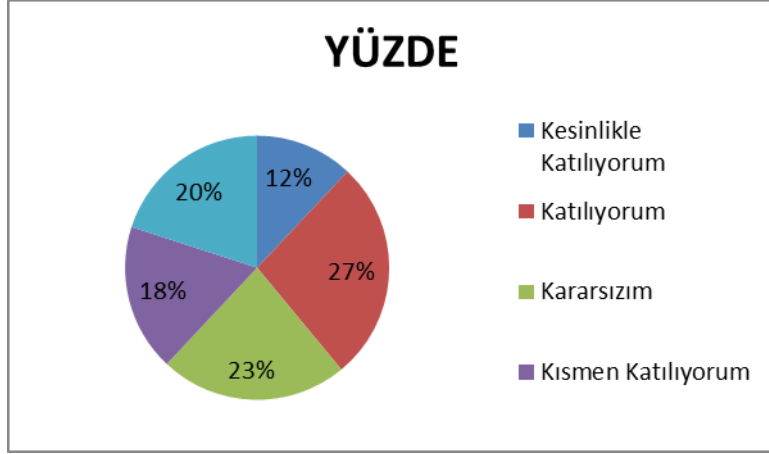
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%76' sını** okulda kendini güvende hissettiğini, geri kalan oranın ise okulda kendini güvende hissetmediği yönünde anketi cevaplamışlardır.



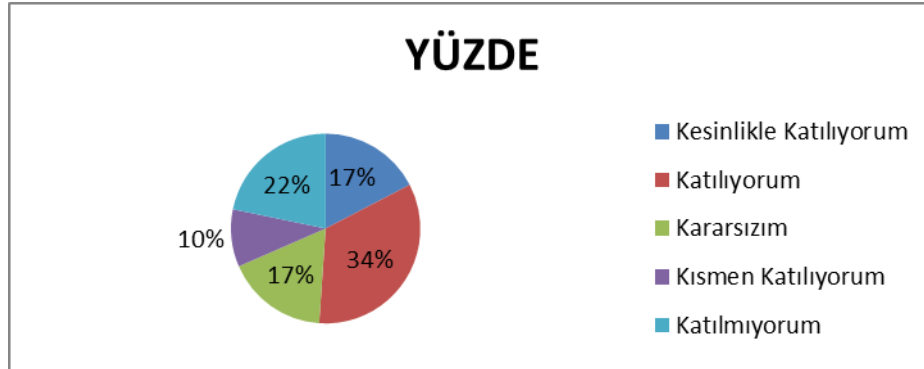
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır sorusuna ankete katılan öğrencilerin %28'i öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındığını, geri kalan oranın ise alınan kararlarda görüşlerinin alınmadığı yönünde anketi cevaplamışlardır..



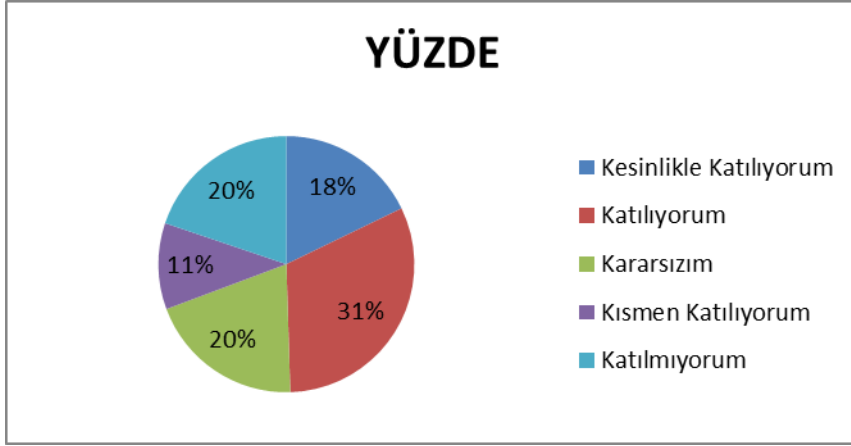
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna ankete katılan öğrencilerin %39 'u öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerinde çeşitli yöntemler kullandığını, geriye kalan oran ise öğretmenlerin çeşitli yöntemler kullanmadığı yönünde anketi cevaplamışlardır.



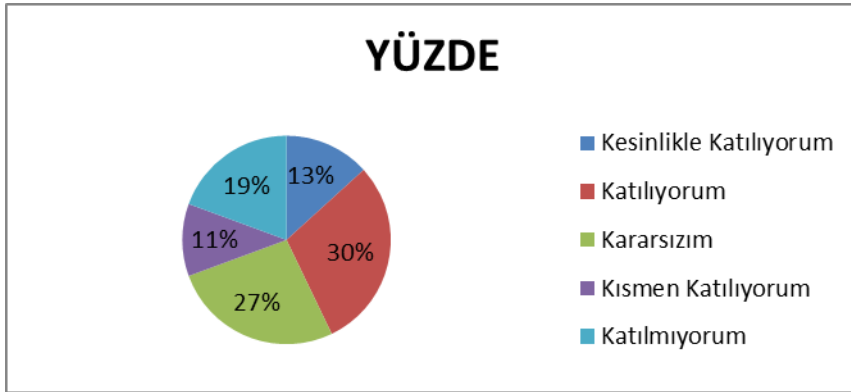
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır sorusuna ankete katılan öğrencilerin %51'i derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanıldığını, geri kalan oranın ise uygun araç gereç kullanılmadığı yönünde anketi cevaplamışlardır.



9-Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50'si tenefüste ihtiyaçlarımı giderebildiklerini, geri kalan oranın ise tenefüslerde ihtiyaçlarımı gideremedikleri yönünde anketi cevaplamışlardır.



10-Okulun içi ve dışı temizdir sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%43'ü** okulun içi ve dışının temiz olduğunu, geri kalan oranın ise okulun temiz olmadığı yönünde anketi cevapladıkları görülmüştür.



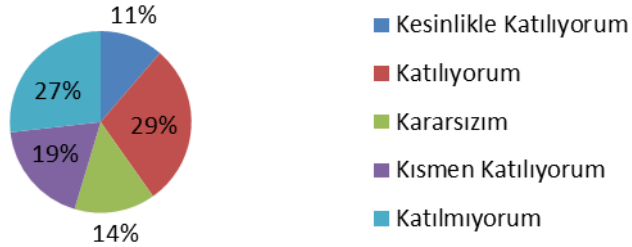
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%41'i** okulun binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğunu, geri kalan oranın ise fiziki mekanların yeterli olmadığı yönünde anketi cevapladıkları görülmüştür.

YÜZDE

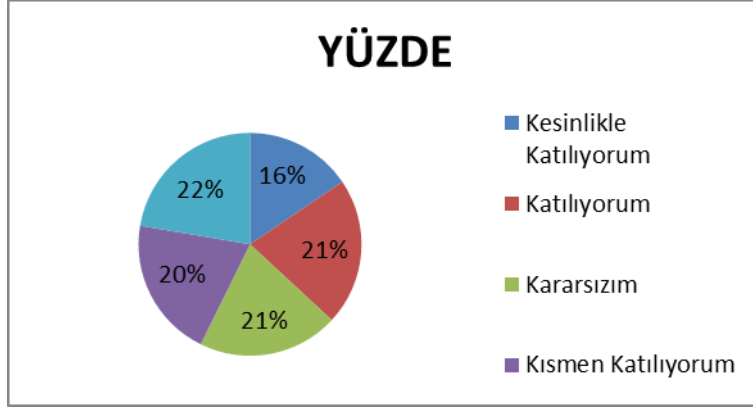


12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %40'ı okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı olduğunu, geri kalan oran ise kantinde satılanların sağlıklı olmadığı yönünde anketi cevaplamışlardır.

YÜZDE



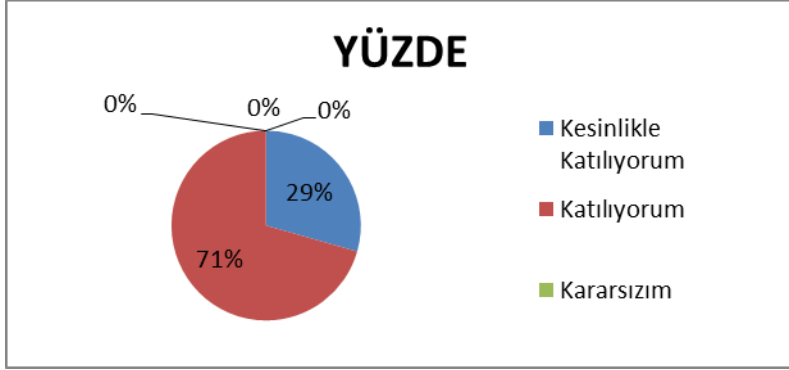
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %37 'i okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, geri kalan oran ise yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediği yönünde anketi cevaplamışlardır.



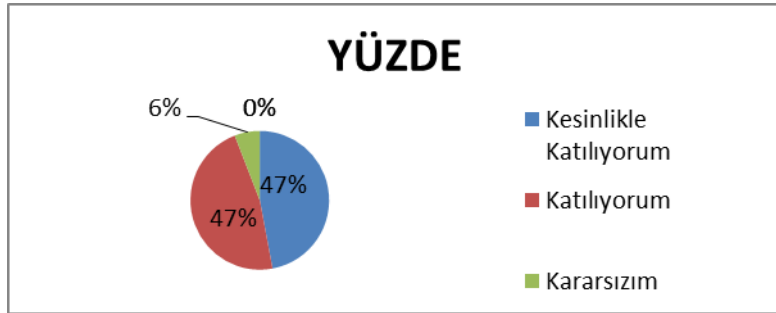
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 17 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

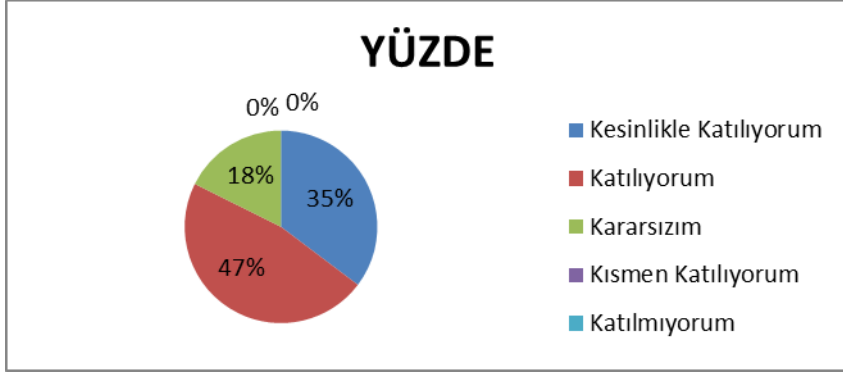
1-Yöneticiler çalışanlara yeterince rehberlik yapmaktadırlar sorusuna anket çalışmasına katılan 17 öğretmenimizin %100'ü yöneticilerin çalışanlara yeterince rehberlik yaptığı yönünde anketi cevaplamışlardır.



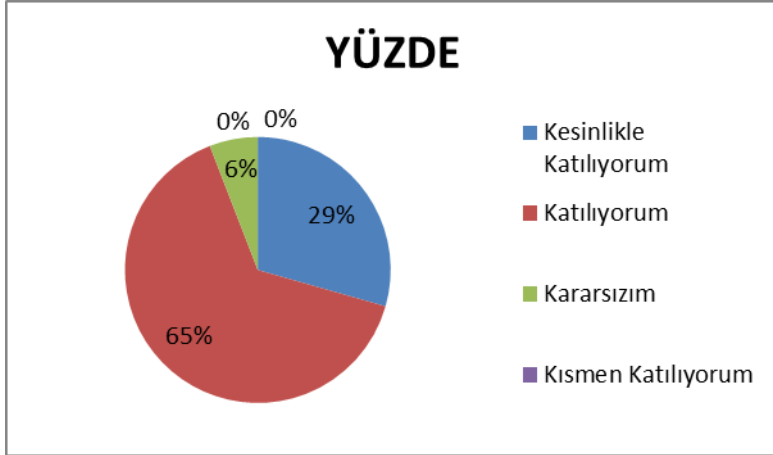
2-Çalışanların niteliklerinin artırılması için seminer, kurs vb. düzenlenmektedir sorusuna anket çalışmasına katılan 17 öğretmenimizin %94' ü çalışanların niteliklerinin artırılması için seminer- kurs düzenlendiğini, geri kalan oran ise çalışanların niteliklerinin artırılması için seminer, kurs vb. düzenlenmediği yönünde anketi cevaplamışlardır.



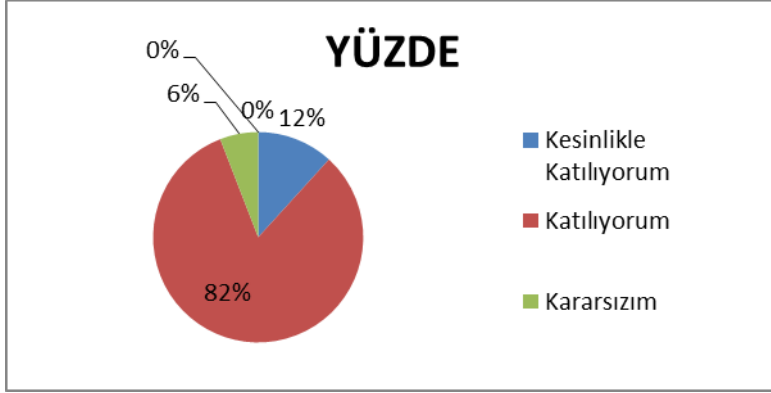
3-Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum sorusuna anket çalışmasına katılan 17 öğretmenimizin %82'si okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabildiklerini, geri kalan oran ise okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kuramadıkları yönünde anketi cevaplamışlardır.



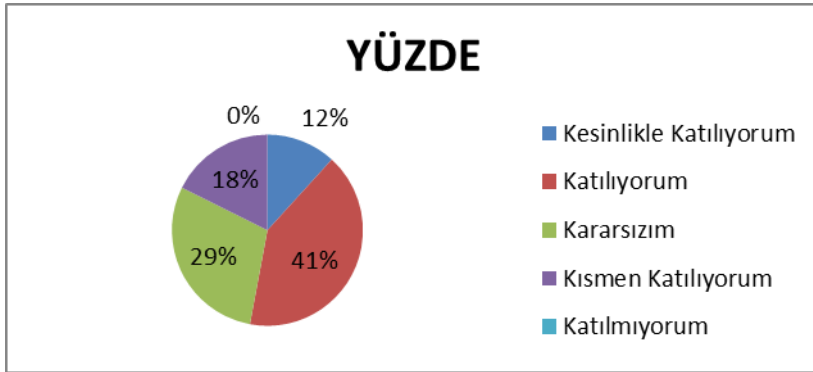
4-Toplantılar yapılarak çalışanlar bilgilendirilmektedir sorusuna anket çalışmasına katılan 17 öğretmenimizin %94'ü toplantı yapılarak çalışanların bilgilendirildiğini, geri kalan oran ise çalışanların bilgilendirilmediği yönünde anketi cevaplamışlardır.



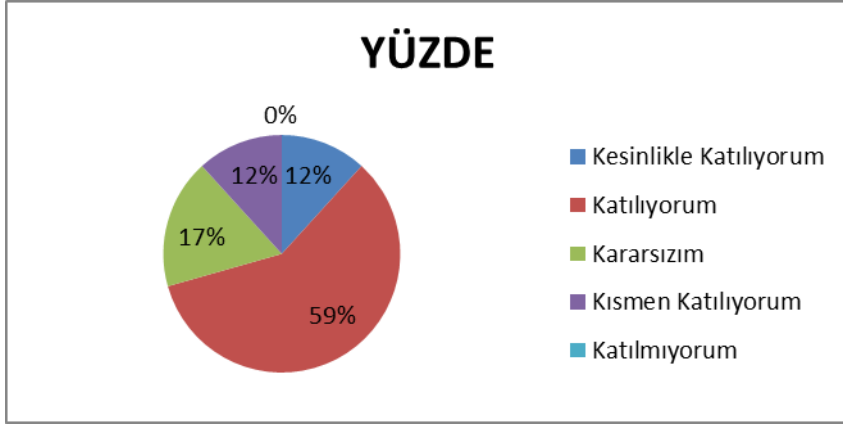
5-Kuruma ait duyurular tüm personele zamanında iletilmektedir sorusuna anket çalışmasına katılan 17 öğretmenimizin %94 ' ü kuruma ait duyuruların tüm personele zamanında iletilmediğini, geri kalan oran ise duyuruların personele zamanında iletilmediği yönünde anketi cevaplamışlardır.



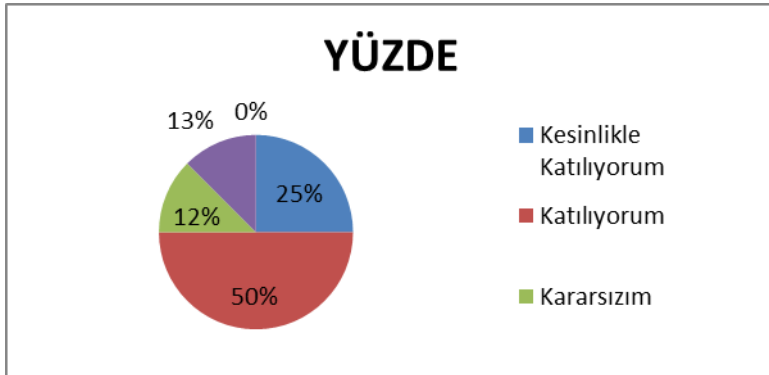
6-Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır sorusuna anket çalışmasına katılan 17 öğretmenimizin %53'ü okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve önerilerin dikkate alındığını, geri kalan oran ise öneri ve şikayetlerin dikkate alınmadığı yönünde anketi cevaplamışlardır.



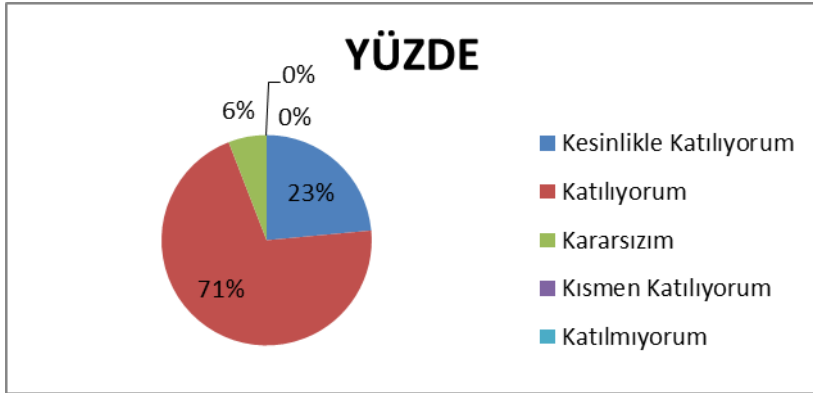
7-Okul yönetimi görevimi yerine getirmede bana destek oluyor sorusuna anket çalışmasına katılan 17 öğretmenimizin %71'i okul yönetiminin görevini yerine getirmede destek olduğunu, geri kalan oran ise okul yönetiminin destek olmadığı yönünde anketi cevaplamışlardır.



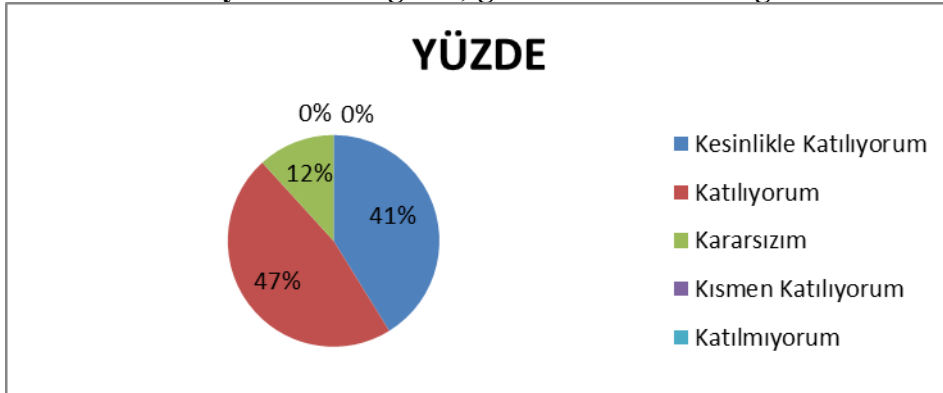
8-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir sorusuna anket çalışmasına katılan 17 öğretmenimizin %75'i okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli olduğunu, geri kalan oran ise okulun yeterli donanıma sahip olamadığı yönünde anketi cevaplamışlardır.



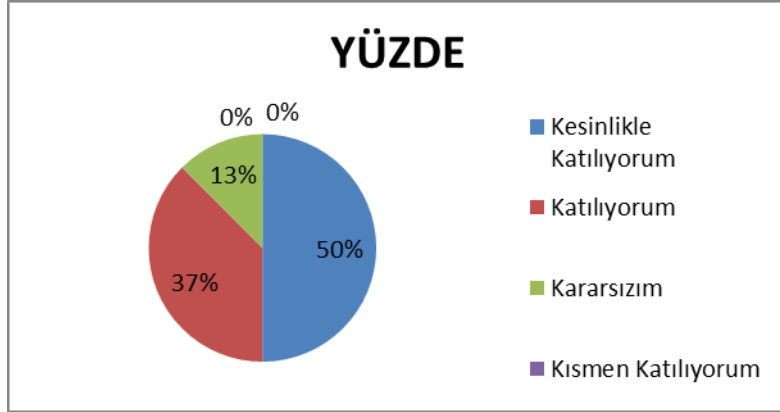
9-Okulda görevimi yerine getirebilmem için yeterli araç gereci bulabiliyorum sorusuna anket çalışmasına katılan 17 öğretmenimizin %94'ü okulda görevini yerine getirebilmek için yeterli araç gereci bulabildiğini, geri kalan oran ise yeterli araç gereci bulamadıkları yönünde anketi cevaplamışlardır.



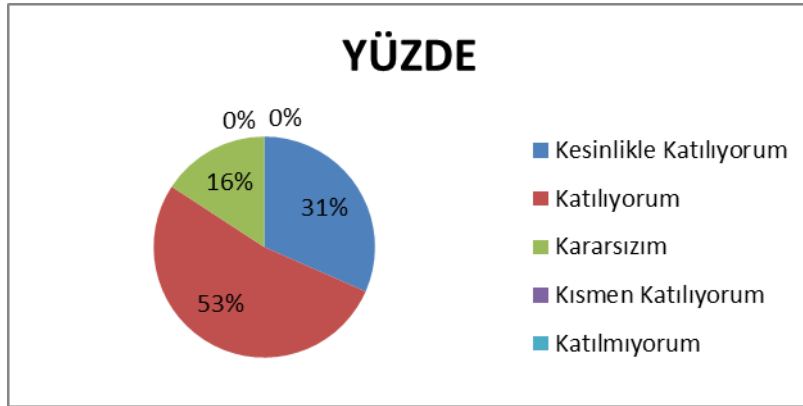
10-Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir sorusuna anket çalışmasına katılan 17 öğretmenimizin %88' i okulda güvenlik hizmetlerinin yeterli olduğunu, geri kalan oran ise güvenlik hizmetlerinin yeterli olmadığı yönünde anketi cevaplamışlardır.



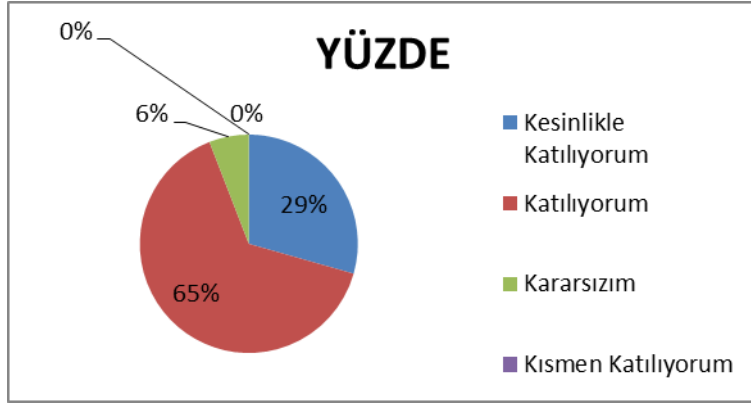
11-Çalışanlarayönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir sorusuna anket çalışmasına katılan 17 öğretmenimizin %87'si çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, geri kalan oran ise sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediği yönünde anketi cevaplamışlardır.



12-Okulumuzda çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır sorusuna anket çalışmasına katılan 17 öğretmenimizin %84'ü okulda çalışanlarla ilgili kararların demokratik bir şekilde alındığını, geri kalan oran ise çalışanlarla ilgili kararların demokratik bir şekilde alınmadığı yönünde anketi cevaplamışlardır.



13-Yöneticiler ödüllendirilecek personeli belirlemede adil, tarafsız ve objektif davranmaktadır sorusuna anket çalışmasına katılan 17 öğretmenimizin %94'ü yöneticilerin ödüllendirilecek personeli belirlemede adil olduğunu, geri kalan oran ise ödüllendirilecek personelin belirlenmesinde adil davranılmadığı yönünde anketi cevaplamışlardır.

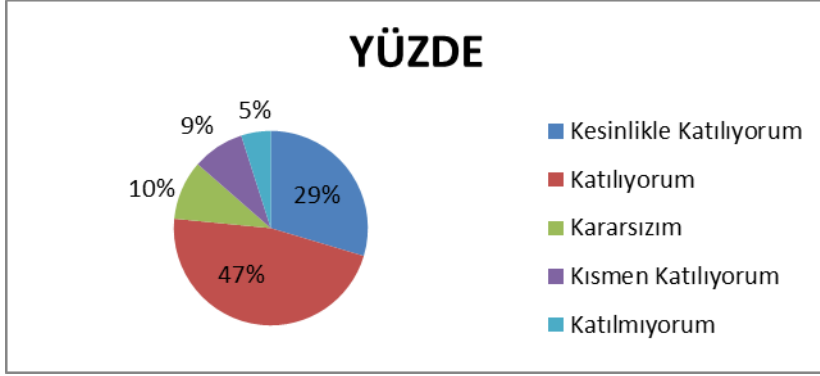


Veli Anketi Sonuçları:

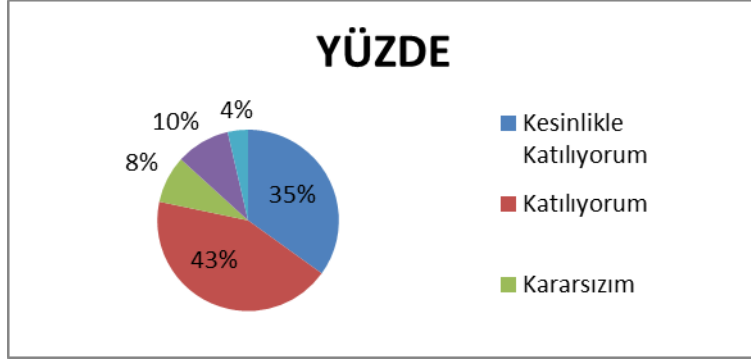
126 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 81 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

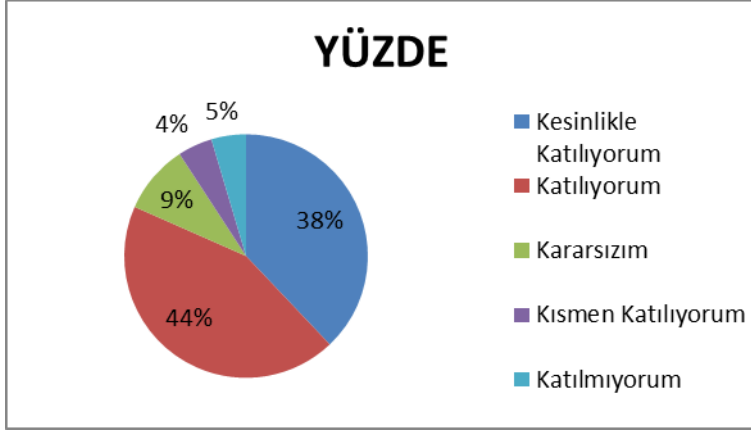
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %76'sı ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, geri kalan oran ise ihtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşemediği yönünde anketi cevaplamışlardır.



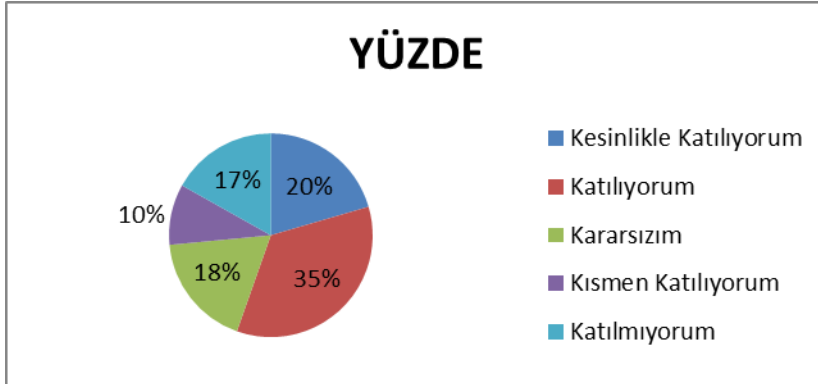
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %78' i velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiklerini, geri kalan oran ise okul duyurularını zamanında öğrenemedikleri yönünde anketi cevaplamışlardır.



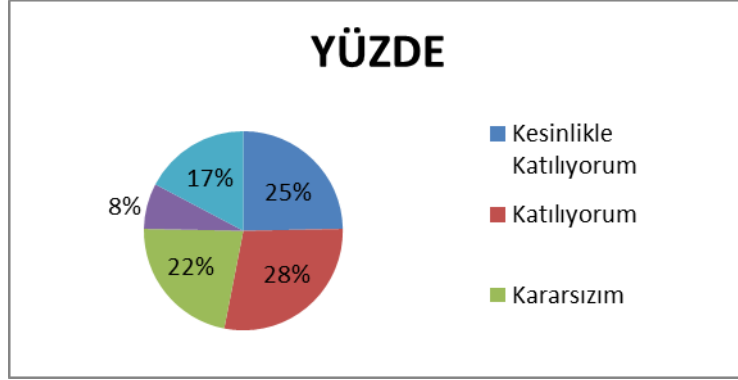
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %82'i öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiklerini, geri kalan oran ise öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alamadıkları yönünde anketi cevaplamışlardır.



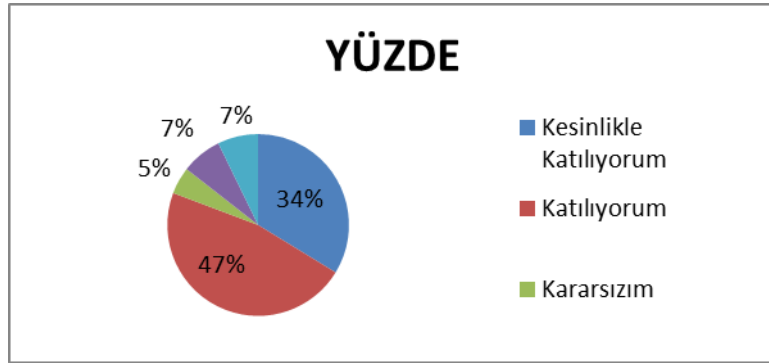
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor sorusuna ankete katılmış olan velilerin %55' i okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını, geri kalan oran ise istek ve şikâyetlerinin dikkate alınmadığı yönünde anketi cevaplamışlardır.



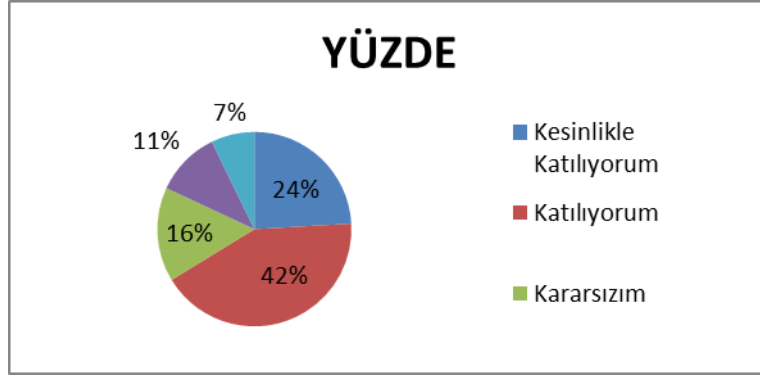
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna ankete katılmış olan velilerin %53' ü öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını, geri kalan oran ise derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmadığı yönünde anketi cevaplamışlardır.



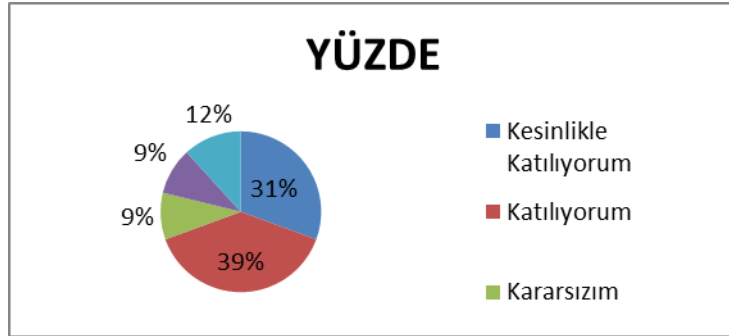
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır sorusuna ankete katılmış olan velilerin %81' si okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, geri kalan oran ise yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmadığı yönünde anketi cevaplamışlardır.



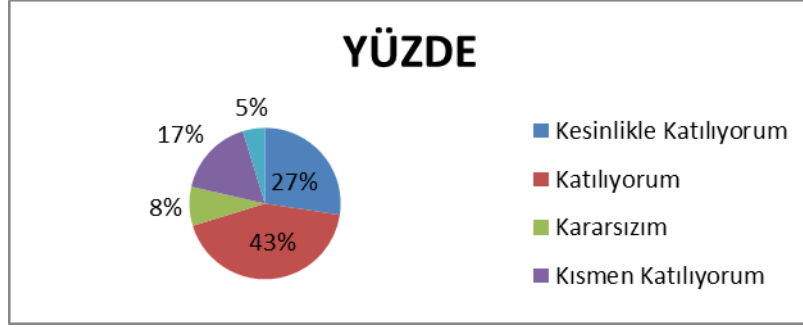
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır sorusuna ankete katılmış olan velilerin %66' sını olumlu yönde görüş belirtmişlerdir



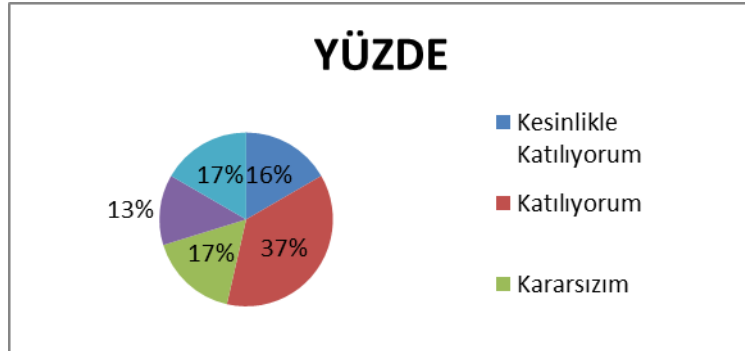
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %70' i e-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, geri kalan oran ise okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmedikleri yönünde anketi cevaplamışlardır.



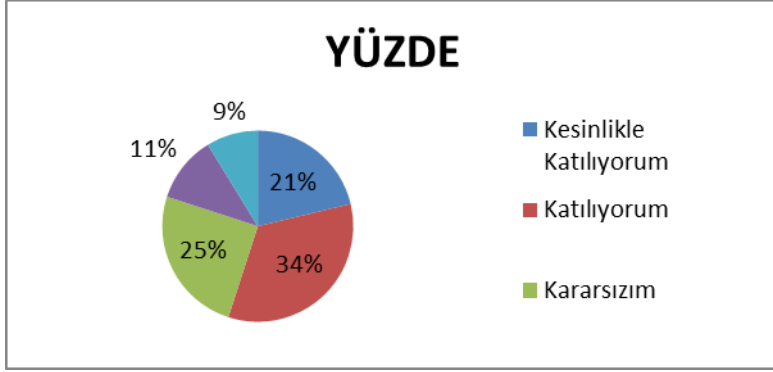
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığımı düşünüyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%70'i** çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığımı, geri kalan oran ise çocuğunun okulu sevdiğini düşünmediği yönünde anketi cevaplamışlardır.



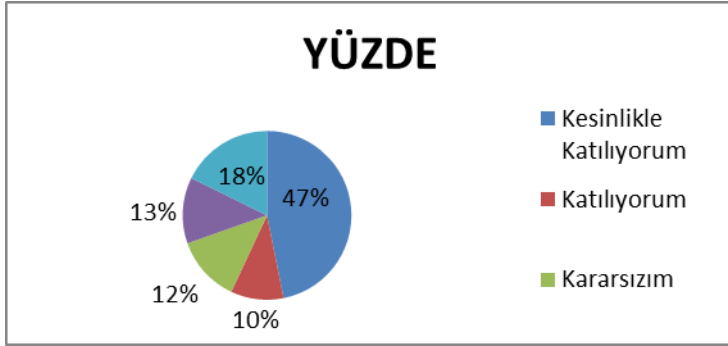
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%53' ü** okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu, geri kalan oran ise okulun yeterli donanımına sahip olmadığı yönünde anketi cevaplamışlardır.



11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%55' i** okulun her zaman temiz olduğunu, geri kalan oran ise okulun her zaman temiz olmadığı yönünde anketi cevaplamışlardır.

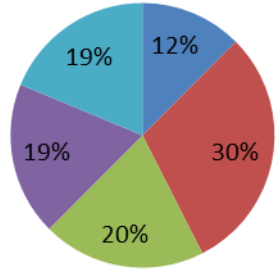


12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%57 si** okul binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğunu, geri kalan oran ise okul binası ve fiziki mekanların yeterli olmadığı yönünde anketi cevaplamışlardır.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%42'si** okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, geri kalan oran ise yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmediği yönünde anketi cevaplamışlardır.

YÜZDE



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Okulumuz öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	*Öğretmen ve diğer personel olarak eksikliğin bulunmaması, *Genç ve dinamik bir çalışan kadrosuna sahip olunması,
Veliler	*Velilerimizin çeşitli iletişim araçları ile okulumuza ulaşabiliyor olmaları,
Bina ve Yerleşke	*Fiziki olarak okul binasının yeterli olması, *Okulumuzun merkezde olması
Donanım	Okul içinde donanım eksikliğinin az olması Teknolojik imkanların verimli şekilde kullanılması
Bütçe	Genel Bütçe ve okul aile birliği bütçesinin verimli kullanılması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi ve çalışanların arasında işbirliğinin gelişmiş olması Okul içi bilgilendirmelerin zamanında yapılması,
İletişim Süreçleri	Öğrencilerimiz ve velilerimizin okul ile iletişimlerinin gerektiğinde sağlanabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuz öğrenci sayısının az olması Öğrencilerimizin mesleki alanda yaşadıkları ilgisiz tutumlar Öğrencilerimizin çoğunluğunun evinin okula uzak olması Yükseköğrenim için gerekli istek ve çalışmanın az olması
Çalışanlar	Normun düşmesi sonucu öğretmen azalması
Veliler	Velilerin okulla olan bağlarının zayıflığı
Bina ve Yerleşke	Okul binasının çevresinde araç park edilmesi Diğer liselerle aynı bölgede olması ve öğrenci yoğunluğu
Donanım	Okul elektrik ve tesisatında aksaklıkların yaşanması
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Öğrenci velileri ile birebir görüşmelerin yetersiz kalması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Kamu kurumları arasındaki işbirliğinin güçlü olması
Sosyolojik	Çevrenin eğitime olumlu bakış açısı ile yaklaşması,
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Mesleki eğitime yönelik özendirici yasal düzenlemelerin yapılması,
Ekolojik	Okulun ilçe merkezinde olması ulaşım kolaylığı

Tehditler

Ekonomik	İlçemiz içerisinde eğitime ekonomik destek sağlayacak sosyal kurumların-kuruluşların varlığının az olması Öğrenci velilerinin ekonomik durumlarının yetersizliği
Sosyolojik	Meslek Liselerine yönelik toplumda meslek edinme kaygısının olması
Teknolojik	Öğretmenlerimizin teknolojik ürün kullanımı konusunda bilgi yetersizliğinin bulunması Okulumuz öğrencilerinin internetin olumlu kullanılması konusundaki bilgi eksikliği
Ekolojik	Diğer liselerle aynı bölgede olması ve öğrenci yoğunluğu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Evrensel değerlerle yerel değerleri harmanlayıp günümüzün ihtiyaçlarına yönelik, özgür, demokratik ve toplumun değerleriyle uyumlu ve başarılı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Farkındalık, güven ve başarı

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) *İnsana sevgi ve saygı*
- 2) *Şeffaflık*
- 3) *Katılımcılık*
- 4) *Kalite*
- 5) *Bilimsellik ve yenilikçilik*
- 6) *Milli ve manevi değerlere önem vermek*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kaayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	10	9	8	7	5	4
PG.1.1.2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin oranı	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
1.1.2	Ekonomik dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
1.1.3	Destek odasının açılması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	0	1	2	2	3	3

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	90	95	100	100	100	100
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	5	10	10	15	20
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0	20	25	30	35	40
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	0	5	5	5	5	5

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	20	25	25	30	30	35
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.3.3	Okulun yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	77	79	80	81	82	83
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	40	45	50	55	60	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Meslek lisesi alan öğretmenlerinin sektör ziyaretleri yaparak iş birliğini yapılması- Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
2.1.2	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
2.1.3	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi- İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim – 30 Ocak
2.1.4	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
2.1.5	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	10	20	25	25	30	35
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	50	55	60	65	70	75
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	0	10	10	15	20	20

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılacak payın oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	0	2	4	6	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Meslek lisesi alan öğretmenlerinin sektör ziyaretleri yaparak iş birliğini yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
3.1.2	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
3.1.3	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim – 30 Ocak
3.1.4	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
3.1.5	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	42000	55000	60000	65000	70000	292000
Kaymakamlık ve Belediyelerin Katkısı	0	1000	1000	2000	2000	6000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	3000	3500	4000	15000
TOPLAM	44000	58500	64000	70500	76000	313000

Genel bütçe, Kaymakamlık, belediye ve okul aile birliğinin yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda da belirtildiği üzere beş yıllık süre için tahmini 313000 TL'lik kaynağın elde edileceği düşünülmektedir.

Bu kaynağın dağılım oranlarına bakıldığında %93'sinin Bakanlığımız bütçesi, yalnızca %2'si ise okul aile birliği katkısı olduğu görülmektedir. Ancak %5'lik kısmı ise kaymakamlık ve belediyelerin katkısı olduğu görülmekte, bu oranın ise gelişmiş ülkelere göre oldukça düşük kalmaktadır. Dolayısıyla eğitime ayrılan kaynakların artırılması için finansman çeşitliliğinin sağlanması ve bunların genel bütçesine oranının artırmasına yönelik çalışmalara ağırlık vermesi gerekmektedir.

Okulumuz stratejik planında 14 hedef bulunmaktadır. Söz konusu hedeflere ilişkin bütçe dağılımları 5 yıllık olarak alttaki tabloda belirtilmiştir. Tabloda görüldüğü üzere son iki yılın(2017, 2018) gelir ve giderlerinde yaşanan artıştan hareketle hazırlanan beş yıllık maliyetlendirme sonucunda okulumuzun tahmini olarak -313.000- TL'lik bir harcama yapacağı düşünülmektedir. Plan dönemi amaç maliyetlerine ilişkin alttaki tabloda ayrıntılı bilgiye yer verilmiştir.

AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1	4000	10000	11000	10000	7000	42000
HEDEF	100	200	200	200	150	850
HEDEF	200	600	600	500	400	2300
HEDEF	100	200	300	300	150	1050
AMAÇ 2	7000	10000	10000	9000	7000	43000
HEDEF	100	100	150	125	100	575
HEDEF	100	100	150	125	100	575
HEDEF	100	300	200	200	150	9500
HEDEF	100	100	150	150	100	600
HEDEF	200	200	200	200	150	9500
HEDEF	100	200	150	100	100	650
AMAÇ 3	34000	40000	42000	49000	61000	226000
HEDEF	100	100	100	150	200	650
HEDEF	150	150	150	150	250	850
HEDEF	150	150	100	200	250	850
HEDEF	2800	3400	3700	4100	5100	19100
HEDEF	200	200	150	300	300	1150
AMAÇ TOPLAM	45000	60000	65000	68000	75000	313000
TOPLAM KAYNAK	4500	6000	6500	6800	7500	31300

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

EK-1 Öğretmen Memnuniyet Anketi

EK-2 Öğrenci Memnuniyet Anketi

EK-3 Veli Memnuniyet Anketi